

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №4 «Соколенок»
(автономный дошкольный образовательный учреждение)
Протокол № 2 от 22 11 2021 г.
Председатель Ирина Микрова С.А.
подпись расшифровка подписи

Утверждено:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №4 «Соколенок»
Ирина Микрова С.А.
Приказ № 76 от «22» 11 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об мини-музее

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Соколенок»
городского округа «город Дагестанские Огни»*

1. Общие положения

1.1. При разработке данного Положения для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Соколенок» (далее – ДООУ) использованы следующие нормативно – правовые документы: Закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12, а в части учета и хранения фондов - Федерального закона "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации ", Устав ДООУ.

1.2. Мини-музей Учреждения является образовательно-культурным центром воспитания, обучения и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста, тематическим систематизированным собранием подлинных памятников культуры, истории и предметов русского быта, комплектуемым, охраняемым и экспонируемым в соответствии с действующим Положением.

1.3. Мини-музей - это один из эффективных социальных институтов образовательно-культурного пространства, посредством которого воспитанники могут прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим ценностям человечества. В основе поисковой и собирательной деятельности музея лежит краеведческий принцип. Тематика мини-музея тесно связана с историей и культурой Северного Кавказа .

1.4. Мини-музей создан усилиями коллектива сотрудников и родителей воспитанников, посещающих ДООУ.

1.5. Подлинные предметы русского быта, хранящиеся в мини-музее, входят в состав музейного фонда и подлежат сохранности.

1.6. Содержание экспозиций и тематика мини-музея , определяется возрастными особенностями воспитанников Учреждения.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2 Цели и задачи музея (мини-музея) ДООУ

2.1. Цели:

- Создание развивающей предметно пространственной образовательной среды ДООУ как средства формирования разносторонней развитой духовно-интеллектуальной личности воспитанников.
- Осуществление комплексного подхода к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, в целях знакомства с бытом, традициями, отдельными историческими моментами, фольклором, культурой народа родного края.
- Воспитание у детей интереса, уважения к истории, культуре, языку русского народа.

2.2. Задачи:

- формирование у дошкольников представления о музее как пространстве хранения и изучения материальной и духовной культуры человеческого общества;
- ознакомление дошкольников с окружающей действительностью средствами и формами музейной педагогики;
- собирание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности дошкольников, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- создание условий для духовно-нравственного, интеллектуального, творческого и физического развития дошкольника.

3. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности музея

- работа с фондом музея – включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейной экспозиции;

- основные формы и методы деятельности:

Совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками, ветеранами по сбору музейных экспонатов и предметов;

Работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) и других;

Промышленность (образовательная) деятельность музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.)

Информационно-аналитическая деятельность музея включает

– оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеофильмов, сайт музея;

Общественно-полезная деятельность музея: это реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

4 Научно-методическое, программное обеспечение

4.1. Создание методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка проектов, занятий, экскурсий).

4.2. Создание специализированной методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагога, использования его фондов в образовательном процессе.

4.3. Использование возможностей музея ДОО в образовательной деятельности, обмен опытом.

4.4. Вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в деятельность мини-музея ДОО через непосредственное участие по направлениям деятельности мини-музея ДОО.

5 Педагогические технологии, используемые в работе мини-музея

- технология проектного обучения;

- технология учебно-исследовательского обучения;

- технология личностно-ориентированного образования;

- методика коллективной творческой деятельности.

6 Руководство работой мини-музея

6.1. Учредителем музея является образовательное учреждение, в котором организуется музей. Учредительным документом мини-музея является приказ о его организации, издаваемый руководителем образовательного учреждения, в котором находится мини-музей.

6.2. Деятельность мини-музея регламентируется настоящим Положением.

6.3. Общее руководство деятельностью мини-музея осуществляет заведующая ДОО.

6.4. Непосредственное руководство практической деятельностью мини-музея и текущую работу осуществляет педагог – руководитель мини-музея, назначенный приказом по ДОО.

6.5. Педагог – руководитель разрабатывает план работы мини-музея, организует встречи воспитанников с интересными людьми (по профилю музея), осуществляет подготовку и проведение музейных занятий, экскурсий, познавательных развлечений, лекториев и т. д.

6.6. В целях эффективного использования музейно-образовательного пространства в дошкольном учреждении могут создаваться творческие группы, детские объединения, фольклорные кружки.

7 Документация мини-музея

7.1. Приказ о создании мини-музея ДОО.

7.2. Положение о мини-музее

7.3. Паспорт мини-музея ДОО с перечнем экспонатов.

7.4. Картотека потешек и народных игр, технологических карт изготовления кукол, музыкальных фольклорных произведений.

7.5. Книга отзывов и предложений о работе мини-музея ДОО

МБДОУ «ЦД «Сократенок»
Пробурто, ирпуднепорано
Српедно нечртыо
Алтынепуева Н.У.
инктор

